Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 25-07-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la coordinación y el equilibrio mediante el cruce obstáculos que impliquen el uso de piernas y brazos y de esta forma propiciar el desarrollo de habilidades motoras en los niños y las niñas.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, elementos del gimansio polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD : Equilibrio y coordinación con mis brazos y piernas



El día de hoy en el proceso de vinculacion los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina o fomi moldeable, con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, Posteriormente nos desplazaremos hacia el gimnasio polimotor y una vez allí retiraremos el calzado, previamente la docente realizara un pequeño circuito de obstáculos, usando los elementos de dicho gimnasio y que impliquen el desarrollo de equilibrio y coordinación usando brazos y piernas. Mientras la docente observará quiénes poseen la habilidad y destreza para cruzar los obstáculos y quienes requieren el apoyo para fortalecer el desarrollo de las habilidades de coordinación. Para finalizar los niños y las niñas contarán con un tiempo de juego y disfrute invitándolos a compartir los espacios. Retornaremos al aula y allí llevaremos a cabo el lavado de manos hábitos previos a la ingesta de alimentos durante el consumo de los alimentos, la profesional recordará la importancia del consumo de frutas y verduras para crecer fuertes y sanos y los invitará a mencionar algunos de sus frutas favoritas

En horas de la tarde, Los niños y las niñas jugarán a la dinámica la gallinita ciega y esta forma promover el juego en grupo y la ubicación espacial.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas durante su proceso de vinculación el dia de hoy se mostraron calmados, felices, autonomos dejando sus pertenencias en sus maletas, luego se desplazaban a las mesas a interactuar con el material didactico a disposición y plastilina moldeable con la intención de fortalecer su motricidad fina, creación de sus propias obras y la interacción entre pares. Frente a las rutinas establecidas se evidencia claridad en cada uno de los momentos de dia, atendiendo a las instrucciones dadas para cada uno de los niños y niñas de parvulos 3. En cuanto a la experiencia pedagógica, se inicio desplazandonos hacia el gimnasio polimotor, los niños y las niñas retiraron su calzado sin embargo Miguel aún se le dificulta este proceso evidenciando frustración y llanto. Se realizo un circuito de obstaculos, la docente observe habilidades y destrezas de los participantes, donde la gran mayoria demuestra agilidad para subir y bajar de algunas piezas sin dificultad alguna, su equilibrio ayuda a prevenir caidas desarrollando mas control corporal y estabilidad con sus brazos y piernas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los niños y las niñas de parvulos 3 se sintieron más seguros en sus movimientos desarrollando un buen equilibrio y coordinación con mayor confianza en el circuito de obstaculos fomentando la independencia motriz de cada uno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 28-07-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa a través del desplazamiento a los espacios generando confianza en su proceso de vinculación .		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas, piezas del polimotor,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Exploro y me divierto a través del juego"

El día de hoy en el proceso de vinculación de los niños y las niñas iniciara con la realización de la dinámica corporal, "cabeza, hombros, rodillas y pies" donde iremos moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica Del día de hoy, Inicialmente realizaremos una mesa redonda donde les diremos a los niños y a las niñas que visitaremos un espacio mágico y muy divertido, el cual tiene unas reglas para no exponer nuestro bienestar, pero en el cual nos vamos a divertir y aprender mucho.

Nos desplazaremos al polimotor donde los niños y las niñas podrán Encontrar triciclos, carros, piscina de pelotas, aros, colchonetas, etc.. allí disfrutaran del espacio y los elementos dispuestos. Aquí será muy importante el proceso de observación y valoración por parte de la profesional ya que evidenciará necesidades fortalezas y oportunidades a nivel motor lo cual nos situará para próximas experiencias con el fin de garantizar vivencias integrales. También los niños y las niñas se deberán quitar sus zapatos y ya por ultimo se evidenciara quienes de los participantes reconocen sus pertenencias y así mismo percibir su etapa de autonomía al intentar ponérselos por si mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En horas de la mañana los niños y las niñas ingresaron al aula con autonomia e independencia. Lia Samara, Mathias Abel, Andrea, Isabella, Gabriel, Ariadnny, Anthony, Aaron y Derek guardan sus pertenencias al llegar al aula, toman el material didactico de su preferencia (al II) e interactuar con el y sus pares. Miguel sin embargo demuestra independencia, aún por el adulto solicitando su ayuda para realizar algunas acciones. Se observo que durante los rituales de higiene y aseo personal los niños y niñas son mas concientes frente al uso de agua en el lavado de manos, cara y dientes). Durante la experiencia pedagógica los participantes exploraron el juego desde sus gustos y habilidades motoras. Aaron, Abel, Thiago y Derek demostraron interes y agilidad en los triciclos, Andrea e Isabella tomaban turnos para cruzar los bloques de espuma del polimotor saltando, Anthony, Lia, Mathias, Gabriel y Ariadnny; Se tiran constantemente a la piscina de pelotas. Tambien se observo en el proceso de ponerse los zapatos, todos reconocieron sus pertenencias sin embargo en su etapa de autonomia al intentar ponerselos por si mismos, en Miguel sigue muy presente el llanto cuando la profesoral le pide acciones que el debe realizar como poner o quitar zapatos, bajar y subir sus pantalones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Propiciar el juego libre en espacios como el polimotor generan confianza, movimientos espontaneos y fortalecimiento en la motricidad gruesa en los niños y niñas de parvulos 3.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 29-07-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el control del punzón, logrando así una mejor coordinación psicomotriz de esta forma desarrollar los procesos de atención y concentración como una estrategia para llevar a cabo el proceso de vinculación de los participantes de párvulos 3		
RECURSOS/MATERIALES: punzones, tablas, hojas y parlante		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Mis Punzadas"



Para la bienvenida del día de hoy en el proceso de vinculación de los niños y las niñas al llegar al salón se saludara con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula , enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica La docente le facilitará a los niños y a las niñas tablas de picar, punzones y hojas blancas los organizaremos en su mesa de trabajo donde ya cada 1 tendrá los elementos luego se les dará las indicaciones correctas de cómo coger el punzón y que empiecen a punzar por toda la hoja hasta obtener por el otro lado una textura en 3D para que la toquen con sus manos adquiriendo así más sensibilidad y mejor coordinación

Luego La profesional les facilitará hojas con líneas rectas para que los niños y las niñas vayan punzando por donde indique la línea así tener una mejor precisión óculo- manual enriqueciendo mas su psicomotricidad fina.

En horas de la tarde los niños y las niñas tendrán a su disposición algunas crayolas, colores y tizas con las cuáles realizaran de manera libre trazos sobre hojas, fortaleciendo asi su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida del dia de hoy en el proceso de vinculacion de los niños y niñas se dio un saludo afectuoso a cada uno brindandoles un espacio para demostrar e identificar emociones y sentimientos con los compañeros, Mathias, Anthony, Gabriel, Lia Samara, Andrea, Aaron, Ariadnny y Isabella interactuaron con los juegos didacticos como el tablero en madera con formas de animales, desarrollando asi su pensamiento logico de procesos mecanicos, incentivandolos a la busqueda de soluciones creativas mediante posibilidades constructivas. Los niños y las niñas cumplieron sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria la cual fue de su agrado y no se presento desconsuelo. Durante la experiencia pedagogica la docente le suministro tablas de picar punzones y hojas blancas, luego se les dio indicaciones de como coger el punzon y empezaron a punzar por toda la hoja blanca hasta obtener una textura en 3D, Andrea, Derek, Gabriel, Mathia, Lia Samara, Abel, y Isabella sostiene el punzon de forma adecuada similar a como se toma un lapiz Verdy, Anthony, Aaron, Thiago, Miguel y Ariadnny lo tomaban con su puño cerrado. Luego Lia, Gabriel, Mathias y Isabella logran dirigir el punzon hacia las lineas rectas del segundo momento teniendo una mejor precision oculo-manual enriqueciendo mas su psicomotricidad fina. En horas de la tarde se realizaron trazos libres en hojas reciclables.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Trabajar el control del punzon, ayuda en los procesos de atencion y concentracion logrando asi mejor coordinacion psicomotriz en los participantes de parvulos 3.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 30-07-2025
EJES: Experimentación y pensamiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Descubrir la diversidad de colores existentes mediante una experiencia de oscuridad, luz y color.		
RECURSOS/MATERIALES: bolsas de basura, cds, papel celofán 4(cada uno de color diferente) y linternas 14.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "La luz, su reflejo y colores"



El día de hoy en el proceso de vinculación de los niños y las niñas se dará bienvenida a través de un saludo afectuoso por parte de la maestra , seguidamente se propone recibir a los niños y niñas con juegos de ensartado con el fin de desarrollar habilidades motoras finas, coordinación mano-ojo y concentración. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, con anticipación se oscurecerá el aula con bolsas de basura, allí los niños y las niñas encontraran una experiencia de luz y color , donde se ambientara el espacio con estructuras geométricas con papel translucido de colores primarios, CDS, y linternas bien distribuidas para su fácil acceso . En este espacio se descubrirá las proyecciones de colores por ejemplo: cuando se coloca la linterna en contacto con el papel celofán o el efecto de colores cuando se proyecta la luz en un CD. Con el fin en que los niños y niñas exploren e interactúen el espacio y los materiales materiales a través de sus gustos e intereses.

En horas de la tarde, los niños y las niñas trabajaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el proceso de vinculación de los niños y niñas en horas de la mañana exploraron juegos de ensartado con conos y Aros de colores de diversos tamaños. Los niños y las niñas durante este espacio reconocieron colores como Lia y Anthony quienes repetian "Amarillo, Rosa, Azul" Tamaños como Abel, Wendy, Gabriel, Mathias y la practica del conteo. Luego se desplazaron al baño a cumplir con sus rituales de aseo y cepillado de dientes. Se observo que durante la primera ingesta los niños y niñas en su gran mayoria dejaban la torta. Para la experiencia pedagógica previamente se oscurecio el aula, luego se ambiento con papel celofan, CDS y linternas con facil acceso. los participantes se encontraban animados, recorrieron el espacio, exploraron su reflejo en los CDS, Abel y Miguel repetian el juego de donde estoy apareciendo y desapareciendo en los CDS. Lia, Anthony, Mathias, Thiago, Derek, Gabriel y Isabella con sus linternas alumbraban directamente el CD proyectando hacia la pared el efecto que se generaba y los colores que algunos reconocian. Andre menciona "Los colores del unicornio" Lia Samara contesta "Nooo, es un arcoiris". En horas de la tarde los participantes toman su sueño reparador y asi mismo toman onces para ir a sus casas en compañia de sus Familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Generar estos espacios de luz y color con los niños y niñas son provocadores para ellos ya que exploran, generan preguntas, respuestas, desarrollan su peroepción visual, desarrollo del lenguaje describiendo lo que ven, sienten y crean con la luz.

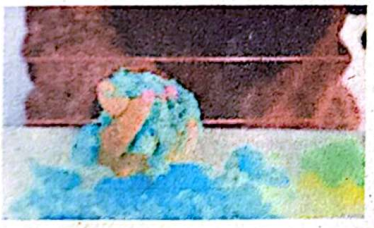
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 31-07-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Desarrollar el pensamiento lógico de los niños y las niñas de párvulos 3 a partir de la elaboración de experimentos y de esta forma favorecer la exploración, la curiosidad y el asombro.		
RECURSOS/MATERIALES: pañales desechables, agua, pintura artificial, bata blanca o camisa blanca		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Nieve de colores"



El día de hoy en el proceso de vinculación los participantes iniciarán la jornada jugando con los rompecabezas que se encuentran dispuestos en las mesas propiciando un ambiente tranquilo y ameno para estar concentrados. Se dará continuidad a los rituales de higiene y alimentacion.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional invitara a cada niño y niña a ubicarse alrededor de las mesas, luego explicara a los participantes la experiencia que realizaremos sobre la elaboración de la nieve artificial. Previamente solicitaremos la colaboración de las familias con una bata blanca que utilizan los científicos o una camisa blanca que se pueda manchar a continuación la profesional en atención a la primera infancia comentará la dinámica a realizar y los invitará a disponer de algunos pañales desechables los cuales humedecerán un poco usando agua, procederán a desbaratar sacando el relleno de estos, después de ello agregarán un poco de pintura artificial y moldearán hasta lograr una pasta suave y homogénea, Con la cual podrán experimentar formas y figuras según su propio interés y al finalizar expondremos las creaciones de cada uno, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos .

Para finalizó la jornada los niños y las niñas dispondrán de la nieve artificial previamente elaborada donde podrán elaborar sus propias creaciones, compartir con sus pares y de forma consolidar los aprendizajes del día

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en el proceso de vinculacion los niños y las niñas interactuaron con rompecabezas de 4 y 6 piezas, la dinamica de Mathias y Gabriel era trabajar en equipo con un rompecabezas de la selva. Se da continuidad a los rituales de aseo @ higiene personal, Para la experiencia pedagógica la profesional invito a los niños y las niñas a sentarsen alrededor de las mesas, para asi dar continuidad con la experiencia sobre la elaboracion de la nieve artificial. Isabella reconocio la nieve con la navidad relacionandola con la cancion de "Navidad, navidad. Se realiza el paso a paso de la elaboracion de esta con los niños y niñas, agregando tempera para darle color y moldearan para darle forma a sus propias creaciones. Anthony creo formas. y figuras a traves de sus gustos e intereses como un "Caballo", Lia una "Casa", Derek "Montaña", Isabella "Muñeco de nieve, Mathias "Nieve", Andrea "Un unicornio". Los demas participantes como Abel, Ariadnny, Gabriel, Thiago y Miguel exploraron su textura amasando constantemente, Abel experimenta su textura suave estimulando su sentido del tacto y su cuerpo ya que lo expandia por sus brazos y car. Al finalizar cada uno mostro su obra colocandole asi un nombre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio que durante esta experienca se fortalecio el lenguaje y comunicacion, usando nuevas palabras como "Suave" "rico" "Caliente" entre otras. tambien se promovio la curiosidad y la exploracion de los sentidos.

Powered by CamScanner